**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Ngày dạy: 30 tháng 09 năm 2025- Lớp 5/1

Nhóm thực hiện: 02 - Lớp GDTH A

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 5**

**HOẠT ĐỘNG THAM QUAN THẢO CẦM VIÊN CHO HỌC SINH LỚP 5**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết, phân biệt một số loài động vật và cây xanh quen thuộc.

- Biết kể lại bằng lời đơn giản về con vật/cái cây em thích.

- Cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, thích vẽ/trang trí lại hình ảnh đã thấy.

**2.Năng lực chung**

- Học sinh chủ động đặt câu hỏi, tìm hiểu thêm từ cô hướng dẫn hoặc bảng thông tin.

- Biết làm việc theo nhóm nhỏ

- Biết tìm cách khi gặp tình huống (lạc nhóm thì nhờ thầy cô, thấy rác thì bỏ vào thùng…).

**3. Phẩm chất**

- Thể hiện sự yêu quý động vật, không trêu chọc, không hái lá bẻ cành.

- Giữ gìn vệ sinh, tuân thủ hướng dẫn của thầy cô và nhân viên Thảo Cầm Viên.

- Tham gia tích cực các trò chơi, hoạt động quan sát, ghi chép. Biết nhường nhịn, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè khi tham quan.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**1.Giáo viên**

- Chuẩn bị kế hoạch tổ chức hoạt động di tham quan Thảo Cầm Viên

-Chuẩn bị các tư liệu ,học liệu phục vụ cho chuyến đi tham quan

**2. Học sinh**

- Tư liệu về cảnh quan thiên nhiên,động vật trong thảo cầm viên và tư liệu lịch sử của các vị vua Hùng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:**  * **Mục tiêu:** * Tạo không khí vui vẻ, hứng thú trước chuyến tham quan. * Gợi sự tò mò, khơi dậy tình yêu động – thực vật. * Giúp HS có tâm thế chủ động quan sát và học hỏi khi tham quan. * **Cách tiến hành:** | |
| – Giáo viên tổ chức trò chơi ngắn: “Đoán con vật qua tiếng kêu”.   * GV bật một số âm thanh: tiếng gà gáy, voi rống, khỉ kêu, sư tử gầm   – Giáo viên đặt câu hỏi gợi mở sau trò chơi:   * Những con vật này các em đã nhìn thấy bao giờ chưa? * Các em muốn tận mắt nhìn thấy chúng ở đâu?   – GV dẫn dắt và giới thiệu: “Lớp chúng ta sẽ có một chuyến tham quan đến Thảo Cầm Viên – nơi có rất nhiều loài động vật và thực vật đa dạng. Đây sẽ là cơ hội để các em khám phá thế giới tự nhiên một cách gần gũi và sống động nhất.” | – HS tham gia trò chơi đoán con vật, hào hứng trả lời.  – HS chia sẻ trải nghiệm về các con vật đã biết  – HS thể hiện mong muốn và hứng thú được tham quan Thảo Cầm Viên |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.Khám phá**  **2.1.Hoạt động 1:Quan sát động vật**  - **Mục tiêu:**  + HS nhận biết được một số loài động vật trong Thảo Cầm Viên.  + HS mô tả được đặc điểm cơ bản( hình dáng, màu sắc, thức ăn, môi trường sống).  + Hình thành tình yêu thương động vật, ý thức bảo vệ môi trường sống của chúng.  **-Cách tiến hành:** | | |
| -GV đẫn học sinh đến vườn động vật( voi, hươu cao cổ, sư tử, hổ, khỉ,…)  -HS đi theo nhóm, dừng lại mỗi khu vực từ 5-7 phút để quan sát  -GV nhắc lại nội quy khi quan sát động vật  -GV đặt câu hỏi :” Theo các bạn voi có bộ phận nào đặc biệt ? Voi ăn gì? Voi sống ở đâu?  -GV yêu cầu HS ghi vào phiếu quan sát  -GV nhắc lại những kiến thức quan trọng và bổ sung một số thông tin về loài động vật  Tương tự như trên GV yêu cầu HS quan sát các động vật khác và ghi vào phiếu quan sát | | -HS lắng nghe và cam kết thực hiện  -GV giới thiệu con vật: Đây là con voi – loại động vật lớn nhất trên cạn …  - HS lắng nghe và quan sát  -Hs trả lời  + Dự kiến trả lời : Voi có vòi dài ,tai to. Voi ăn cỏ và lá cây. Voi sống ở rừng nhiệt đời thảo nguyên  -HS lắng nghe và ghi lại những điều tiếp thu được vào nội dung quan sát  - HS lắng nghe và chỉnh sửa thông tin nếu sai    -HS tiếp tục quan sát và ghi chép phiếu quan sát |
| **2.2.Hoạt động 2:Quan sát thực vật**  - **Mục tiêu:**  + HS nhận biết được một số loài cây xanh, hoa, cây cảnh, cây cổ thụ trong Thảo Cầm Viên.  + Hiểu được vai trò của cây xanh đối với môi trường và đời sống con người.  + Hình thành ý thức yêu thiên nhiên, bảo vệ cây xanh**.**  **-Cách tiến hành:** | | |
| -GV dẫn HS đến khu vực có nhiều cây: vườn hoa, cây cổ thụ, thảm cỏ…  - GV chỉ một số cây cụ thể (cây phượng, hoa hồng, cây sấu…).  - GV đăt câu hỏi về cây phượng  + “Cây này cao hay thấp?”  + “Lá có hình dạng gì, màu gì?”  + “Theo em, cây xanh có lợi ích gì cho người và động vật?”  - Ghi nhận câu trả lời, khuyến khích HS bổ sung.  - GV yêu cầu các nhóm chọn 1 loại cây đã quan sát để thảo luận.  - GV đưa ra các gợi ý:  + Đặc điểm nổi bật?  + Lợi ích trong đời sống?  + Cách bảo vệ?  - GV theo dõi, hỗ trợ khi cần.  -Nhận xét phần trình bày, khen ngợi nhóm làm tốt.  - Bổ sung kiến thức chính xác: tên khoa học, vai trò sinh thái.  - Nhấn mạnh:  + Cây xanh tạo bóng mát, cung cấp oxy.  + Là nơi trú ngụ của chim, côn trùng.  + Con người cần bảo vệ, trồng thêm cây. | | -HS quan sát bằng mắt, sờ nhẹ thân hoặc lá cây để cảm nhận.  - HS ghi chép vào phiếu quan sát : tên cây , đặc điểm lá, hoa, thân, màu sắc.  - HS có thể vẽ phác thảo vào sổ ghi chép.  -Hs trả lời  + Dự kiến trả lời :Cây phượng cao, lá nhỏ, hoa đỏ…”  + Dự kiến trả lời:  Đối với con người: Cây xanh có lợi ích như  tạo oxy, cho bóng mát, làm đẹp cảnh quan, cung cấp thức ăn – gỗ – thuốc, giữ đất và nước, giảm bụi bẩn.  Đối với động vật: là nơi ở, nơi trú ẩn, cung cấp thức ăn (lá, quả, hoa), bảo vệ nhiều loài sinh sống.  - HS cùng nhóm trao đổi, chia sẻ ghi chú.  - Phân công bạn đại diện thuyết trình.  - Đại diện nhóm trình bày: “Nhóm em quan sát hoa giấy, thân leo, hoa hồng, dùng trang trí…”  - Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung  -HS lắng nghe, ghi chú thêm kiến thức.  -HS hiểu rõ tầm quan trọng của cây xanh |
| **2.3.Hoạt động 3: Khám phá di tích đền thờ vua Hùng**  **- Mục tiêu:**  + Học sinh nhận biết được các yếu tố kiến trúc, vật phẩm thờ cúng đặc trưng của một đền thờ truyền thống Việt Nam.  + Học sinh hiểu rõ về ý nghĩa lịch sử, văn hóa của việc thờ cúng Vua Hùng và ngày Giỗ Tổ (10/3 âm lịch).  + Hình thành ý thức về lòng biết ơn tổ tiên, giáo dục truyền thống "Uống nước nhớ nguồn" và thái độ tôn nghiêm khi thăm viếng di tích.  **- Cách tiến hành:** | | |
| - GV giới thiệu về địa điểm tham quan: Đền thờ Vua Hùng tại Thảo Cầm Viên (hoặc Đền Kỷ niệm Liệt sĩ). Đặt câu hỏi khởi động: "Các em biết gì về Vua Hùng và ngày Giỗ Tổ?".  - GV chia HS thành các nhóm nhỏ và phát Phiếu Nhiệm vụ Quan sát (gồm 3 phần: Kiến trúc, Vật phẩm, Ý nghĩa).  - GV dẫn HS đến khu vực đền thờ. Trước khi vào, nhắc nhở quy tắc tôn nghiêm (đi nhẹ, nói khẽ, không chạm vào hiện vật).  - GV giao nhiệm vụ cụ thể:  + Quan sát Kiến trúc: Đền được xây dựng theo kiểu gì? Có những chi tiết trang trí nào nổi bật (ví dụ: rồng, phượng, câu đối)?  + Ghi chép Vật phẩm: Trong đền thờ có những vật phẩm thờ cúng truyền thống nào (ví dụ: hương, hoa, lễ vật, bát nhang, câu đối)?  + Tìm hiểu Lịch sử: Đền được xây dựng vào thời gian nào?  - GV theo dõi, hỗ trợ khi cần, đặc biệt là giải thích về ý nghĩa của các vật phẩm/chi tiết kiến trúc khó hiểu (ví dụ: giải thích về câu đối, về biểu tượng Rồng Tiên).  - GV yêu cầu các nhóm hoàn thành nhiệm vụ và chuẩn bị phần trình bày ngắn về một phần quan sát được. | - HS chia sẻ những kiến thức, hiểu biết có sẵn về Vua Hùng và truyền thống thờ cúng.  - HS ổn định nhóm.  - HS tuân thủ quy tắc, di chuyển theo nhóm.  - HS quan sát cẩn thận các chi tiết, ghi chép vào phiếu nhiệm vụ, và thảo luận trong nhóm để tìm câu trả lời (có thể đọc các biển thông tin tại di tích).  - HS trao đổi, đối chiếu thông tin đã ghi chép.  - HS tổng hợp kết quả, cử đại diện chuẩn bị báo cáo. | |
| **3. Tổng kết / cam kết hành động** | | |
| - GV tổ chức cho HS đánh giá, nhận xét về bản thân,  bạn bè trong tiết học bằng cách thể hiện ngôi sao và lời  nhận xét  *+ 1 ngôi sao: Hoàn thành*  *+ 2 ngôi sao: Tốt*  *+ 3 ngôi sao: Hoàn thành tốt*  - GV dặn dò HS về nhà hoàn thành dự án của nhóm để tiết sao tiết hành báo cáo và xem trước bài học của tiết  sau  - GV nhận xét tiết học | | - HS đánh giá, nhận xét bản  thân hoặc bạn bè  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và rút kinh  nghiệm |